

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОУД.06 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

**по специальности 36.02.01 Ветеринария**

**2020 г.**

Одобрено

Утверждаю

предметной (цикловой) комиссией  
математического и общего естественнонаучного  
цикла

Директор:  / Р.М.Гарипова /

« 31 » 08 2020 г.

Протокол № 1 от 31.08 2020 г.

Председатель ПЦК  / Л.Р.Ахметова /

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.06 Физическая культура по специальности 36.02.01 Ветеринария разработана на основе примерной программы, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования», Москва, 2015 г.

Организация-разработчик: ГАПОУ «Атнинский сельскохозяйственный техникум им. Габдуллы Тукая»

Разработчик: Сафин М.Г. - преподаватель ГАПОУ «Атнинский сельскохозяйственный техникум им. Габдуллы Тукая»

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОУД.06 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

### 1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария.

**1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** учебная дисциплина ОУД.06 Физическая культура входит в общеобразовательный цикл.

### 1.3 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Физическая культура» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• **личностных:**

Л1 - готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;

Л2 - сформированность устойчивой мотивации к здоровому образу жизни и обучению, целенаправленному личностному совершенствованию двигательной активности с валеологической и профессиональной направленностью, неприятию вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

Л3 - потребность к самостоятельному использованию физической культуры как –составляющей доминанты здоровья;

Л4 - приобретение личного опыта творческого использования профессионально –оздоровительных средств и методов двигательной активности;

Л5 - формирование личностных ценностно-смысловых ориентиров и установок, системы значимых социальных и межличностных отношений, личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных действий в процессе целенаправленной двигательной активности, способности их использования в социальной, в том числе профессиональной, практике;

Л6 - готовность самостоятельно использовать в трудовых и жизненных ситуациях –навыки профессиональной адаптивной физической культуры;

Л7 - способность к построению индивидуальной образовательной траектории самостоятельного использования в трудовых и жизненных ситуациях навыков профессиональной адаптивной физической культуры;

Л8 - способность использования системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции, в спортивной, оздоровительной и физкультурной деятельности;

Л9 - формирование навыков сотрудничества со сверстниками, умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

Л10 - принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;

Л11 - умение оказывать первую помощь при занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;

Л12 - патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной; готовность к служению Отечеству, его защите;

- **метапредметных:**

М1 - способность использовать межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в познавательной, спортивной, физической, оздоровительной и социальной практике;

М2 - готовность учебного сотрудничества с преподавателями и сверстниками с использованием специальных средств и методов двигательной активности;

М3 - освоение знаний, полученных в процессе теоретических, учебно-методических и практических занятий, в области анатомии, физиологии, психологии (возрастной и спортивной), экологии, ОБЖ;

М4 - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию по физической культуре, получаемую из различных источников;

М5 - формирование навыков участия в различных видах соревновательной деятельности, моделирующих профессиональную подготовку;

М6 - умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее — ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, норм информационной безопасности;

- **предметных:**

П1 - умение использовать разнообразные формы и виды физической деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;

П2 - владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;

П3 - владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;

П4 - владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;

П5 - владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности, готовность к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

Изучение учебной дисциплины «Физическая культура» направлено на формирование у обучающихся следующих **общих компетенции:**

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

#### **1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 189 часов, в том числе: обязательная учебная нагрузка обучающегося 126 часов (из них 122 практических);

Самостоятельная работа обучающегося 63 часа.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка	189
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	126
В том числе:	
Лабораторные работы	
Практические занятия	122
Контрольные работы	-
Курсовая работа (проект), если предусмотрено	-
Самостоятельная работа обучающегося	63
Итоговая аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Физическая культура»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1 Введение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов.	2	1
<b>Раздел 2 Легкая атлетика</b>	<b>Тематика практических занятий</b>	<b>18</b>	
	Бег на короткие дистанции. Техника бега на 60 и 100м.	2	2
	Бег на короткие дистанции. Техника бега на 200м.	2	2
	Бег на средние дистанции. Техника бега на 400м.	2	2
	Бег на средние дистанции. Техника бега на 800 и 1500м.	2	2
	Прыжки в длину с разбега способом «Прогнувшись».	2	2
	Прыжки в длину с разбега способом «Согнув ноги».	2	2
	Прыжки в высоту способом «Перешагивание».	2	2
	Прыжки в высоту способом «Фосбери-флоп».	2	2
	Кросс. Бег по пересеченной местности. Сдача учебного норматива в беге на 1000м(д) и 2000м (ю).	2	3
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>8</b>	
	Эстафетный бег.	2	2
	Спортивная ходьба.	2	2
	Бег на длинные дистанции.	2	2
Техника с преодолением препятствий.	2	2	
<b>Раздел 3 Спортивные игры: «Волейбол»</b>	<b>Тематика практических занятий</b>	<b>26</b>	
	Ознакомление с техникой и тактикой игры. Игры по упрощённым правилам волейбола. Игра по правилам.	2	2
	Прием и передача мяча двумя руками сверху.	4	3
	Прием и передача мяча двумя руками снизу.	4	3
	Поддачи: нижняя прямая подача.	2	2
	Поддачи: верхняя прямая подача.	2	2
	Нападающие удары. Прямой нападающий удар.	4	3
	Прием мяча с подачи.	4	3
	Блокирование.	2	2
	Передача мяча двумя руками сверху.	2	3
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>14</b>	
	Волейбольные стойки.	2	2
	Верхняя планирующая подача.	2	1
	Подъем мяча в падении.	2	2
	Коллективные блоки.	2	2
	Игровые ситуации.	2	1
	Пляжный волейбол.	2	2
Подача на точность.	2	2	
<b>Раздел 4 Лыжная подготовка</b>	<b>Тематика практических занятий</b>	<b>24</b>	
	Изучение техники лыжных ходов. Правила поведения студентов на занятиях лыжного спорта. Прохождение дистанции до 3000 м свободным стилем.	2	2
	Техника передвижения на лыжах. Попеременный двухшажный ход.	2	2
	Техника одновременных ходов.	2	2
	Техника торможения и преодоления спусков. Торможение «плугом».	2	2
	Коньковые и полуконьковые ходы.	2	2
	Переход с одновременного хода на попеременный и обратно.	2	3
Преодоление подъемов. Подъем беговым шагом; подъем	2	2	



	ступающим шагом.		
	Одновременный двухшажный ход.	2	2
	Одновременный одношажный ход.	2	2
	Одновременный бесшажный ход.	2	3
	Коньковые ходы.	2	3
	Попеременный двухшажный ход.	2	3
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>12</b>	
	Подъем беговым шагом.	2	3
	Подъем ступающим шагом.	2	2
	Преодоление спусков и подъемов.	2	2
	Посещение спортивных секции.	2	2
	Переход с одновременного хода на переменный и обратно	2	2
	Техника одновременного двухшажного хода.	2	2
<b>Раздел 5 Физическая культура и ЗОЖ</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	Содержательные характеристики составляющих здорового образа жизни.	2	1
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>2</b>	
	Физическая культура в профессиональной деятельности специалиста.	2	1
<b>Раздел 6 Спортивные игры: «Баскетбол»</b>	<b>Тематика практических занятий</b>	<b>24</b>	
	Ведение мяча, передача мяча от груди. Ловля мяча двумя руками и одной рукой. Бросок по кольцу двумя руками сверху. Бросок одной рукой сверху. Передвижения с мячом и без мяча. Стойка защитника, выбивание и вырывание мяча.	2	2
	Техника передвижении с мячом и без мяча, остановки.	2	2
	Ловля мяча. Передачи одной и двумя руками. Передачи на время.	2	2
	Ведение мяча. Дриблинг, отбор мяча, остановки и повороты. Ведение и бросок на время.	2	2
	Броски мяча в кольцо с различных дистанций. Броски мяча в кольцо на время.	2	3
	Индивидуальные действия в нападении. Игра один в один. Нападение быстрым прорывом. Учебная игра.	2	2
	Индивидуальные действия в защите. Личная опека. Учебная игра.	2	3
	Тактика командного нападения. Нападение против прессинга. Учебная игра.	2	3
	Тактика командного нападения. Нападение против зонной защиты. Учебная игра.	2	3
	Тактика командной защиты. Прессинг. Учебная игра.	2	3
	Тактика командной защиты. Зонная защита. Учебная игра	2	3
	Штрафные броски. Совершенствование бросков в корзину с различных дистанций. Учебные игры.	2	3
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>12</b>	
	Изучение правил по баскетболу, судейство.	2	3
	Ведение с высоким отскоком мяча.	2	2
	Передачи мяча на месте.	2	2
	Комбинационные действия.	2	2
	Бросок одной рукой от плеча.	2	2
Личная опека.	2	2	
<b>Раздел 7. Гимнастика с основами акробатики</b>	<b>Тематика практических занятий</b>	<b>10</b>	
	Строевые упражнения, перестроения. ОРУ.	2	2
	Вольные упражнения, элементы акробатики.	2	2
	Упражнения на гимнастических снарядах. Упражнения на перекладине.	2	2
	Упражнения на гимнастических снарядах. Упражнения на	2	2

	брусках.		
	Опорные прыжки.	2	2
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>6</b>	
	Виды гимнастики: базовая и прикладная.	2	2
	Художественная гимнастика.	2	2
	Прикладные упражнения.	2	2
<b>Раздел 8. Легкая атлетика</b>	<b>Тематика практических занятий</b>	<b>10</b>	
	Бега на короткие дистанции: Совершенствование техники бега на 60, 100 и 200м. Челночный бег 3×10м. Контрольные упражнения в беге на 60, 100 и 200м.	2	2
	Прыжки в высоту. Техника разбега, отталкивание, переход через планку и приземление. Контрольные упражнения в прыжках. Прыжки в высоту различными способами.	2	2
	Прыжки в длину с разбега. Техника разбега, отталкивание, полет и приземления. Прыжки прогнувшись и согнув ноги. Контрольные упражнения в прыжках. Прыжок в длину с места. Прыжки в длину с разбега различными способами.	2	3
	Метание гранаты. Держание гранаты. Метание гранаты с места и с разбега. Техника разбега. Обучение бросковым шагом. Метание гранаты с места. Метание гранаты на результат с разбега.	2	3
	Толкание ядра. Держание ядра. Толкание ядра с места. Толкание с шагом; скачком. Финальные усилия. Толкание ядра с места на результат.	2	3
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>4</b>	
	Спортивная ходьба.	2	2
	Оздоровительный бег.	2	2
<b>Раздел 9. Туризм</b>	<b>Тематика практических занятий</b>	<b>10</b>	
	Элементы топографии и ориентирование на местности движение по азимуту. Установки палаток. Организация бивака. Преодоление естественных препятствий. Укладка и переноска снаряжения. Подготовка к походу. Передвижение туристической группы.	2	2
	Ориентирование на местности.	2	2
	Подготовка к турпоходу.	2	2
	Туристический поход.	4	2
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>5</b>	
	Правила соревнования по туристическому многоборью.	2	3
	Обязанности участников турпохода.	2	2
Нормативы в туризме.	1	2	
<b>Всего</b>		<b>189</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

Все помещения, объекты физической культуры и спорта, места для занятий физической подготовкой, которые необходимы для реализации учебной дисциплины «Физическая культура», оснащены соответствующим оборудованием и инвентарем в зависимости от изучаемых разделов программы и видов спорта.

Все объекты, которые используются при проведении занятий по физической культуре, отвечают действующим санитарным и противопожарным нормам. Оборудование и инвентарь спортивного зала: стенка гимнастическая; перекладина навесная универсальная для стенки гимнастической; гимнастические скамейки; гимнастические снаряды (перекладина, брусья, бревно, конь с ручками, конь для прыжков и др.), тренажеры для занятий атлетической гимнастикой, маты гимнастические, канат, шест для лазания, канат для перетягивания, стойки для прыжков в высоту, перекладина для прыжков в высоту, зона приземления для прыжков в высоту, беговая дорожка, ковер борцовский или татами, скакалки, палки гимнастические, мячи набивные, мячи для метания, гантели (разные), гири 16, 24, 32 кг, секундомеры, весы напольные, ростомер, динамометры, приборы для измерения давления и др.; кольца баскетбольные, щиты баскетбольные, рамы для выноса баскетбольного щита или стойки баскетбольные, защита для баскетбольного щита и стоек, сетки баскетбольные, мячи баскетбольные, стойки волейбольные, защита для волейбольных стоек, сетка волейбольная, антенны волейбольные с карманами, волейбольные мячи, ворота для мини-футбола, сетки для ворот мини-футбольных, гасители для ворот мини-футбольных, мячи для мини-футбола и др.

Открытый стадион широкого профиля: стойки для прыжков в высоту, перекладина для прыжков в высоту, зона приземления для прыжков в высоту, решетка для места приземления, указатель расстояний для тройного прыжка, брусок отталкивания для прыжков в длину и тройного прыжка, турник уличный, брусья уличные, рукоход уличный, полоса препятствий, ворота футбольные, сетки для футбольных ворот, мячи футбольные, сетка для переноса мячей, колодки стартовые, барьеры для бега, стартовые флажки или стартовый пистолет, флажки красные и белые, палочки эстафетные, гранаты учебные Ф-1, круг для метания ядра, упор для ног, для метания ядра, ядра, указатели дальности метания на 25, 30, 35, 40, 45, 50, 55 м, нагрудные номера, тумбы «Старт—Финиш», «Поворот», рулетка металлическая, мерный шнур, секундомеры. В зависимости от возможностей, которыми располагают профессиональные образовательные организации, для реализации учебной дисциплины «Физическая культура» в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования могут быть использованы: тренажерный зал; плавательный бассейн; лыжная база с лыжехранилищем; специализированные спортивные залы (зал спортивных игр, гимнастики, хореографии, единоборств и др.); открытые спортивные площадки для занятий: баскетболом; бадминтоном, волейболом, теннисом, мини-футболом, хоккеем; футбольное поле с замкнутой беговой дорожкой, секторами для прыжков и метаний. В зависимости от возможностей материально-технической базы и наличия кадрового потенциала перечень учебно-спортивного оборудования и инвентаря может быть дополнен. Для проведения учебно-методических занятий используются комплект мультимедийного и коммуникационного оборудования: электронные носители, компьютеры для аудиторной и внеаудиторной работы.

### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Для реализации программы учебной дисциплины имеется спортивный зал, гимнастический зал, тренажерный зал, лыжная база, плоскостные сооружения.

#### ***Оборудование спортивного зала:***

- мячи: волейбольные, баскетбольные, футбольные, медицинские, скакалки, обручи, шведская стенка, гимнастические маты, лыжный инвентарь.

#### ***Оборудование гимнастического зала:***

- перекладина, брусья, гимнастический козел, гимнастический конь, гимнастический мостик, гимнастические маты.

#### ***Оборудование тренажерного зала:***

- станок для мышц верхнего плечевого пояса, штанга, помост, гири, тренажер для ног, гантели.

#### ***Технические средства обучения:***

- компьютер, экран, проектор, секундомер, табло механическое, фотоаппарат.

#### ***Оборудование для проведения занятия по туризму и турпохода:***

- палатки, рюкзак, компас, топографические карты.

### 3.2 Рекомендуемая литература

#### Основные источники (ОИ):

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Издательство, год издания
ОИ 1	Физическая культура	М.Я.Виленский, А.Г.Горшков	КНОРУС, М, 2018
ОИ 2	Физическая культура и физическая подготовка	И.С.Барчуков, В.Я Кикоть.	ЮНИТИ-ДИАНА, М., 2016 znanium.com ЭБС

#### Дополнительные источники

	Наименование	Автор(ы)	Издательство, год
ДИ 1	Лыжный спорт. Пособие для студентов.	Бутин И.М.	М.: Издательский центр «Академия», 2000
ДИ 2	Гимнастика и методика преподавания.	Смолевский В.М.	М.: Физкультура и спорт, 1987
ДИ 3	Турист на дистанции	Минхаиров Ф.Ф.	Казань: Риц «Школа», 2007
ДИ 4	Практикум по легкой атлетике	Лазарев И.В., Кузнецов В.С., Г.А.	М.: Цент «Академия», 1999
ДИ 5	Легкая атлетика	Лутковский Е.М., Филипова А.А.	М.: Физкультура и спорт, 1977
ДИ 6	Упражнения и игры с мячами	В.С. Кузнецов, Г.А. Колодницкий	М.: издательство НС «ЭНАС»,2002
ДИ 7	Психология физического воспитания и спорта	Е.Н. Гооунов, Б.И. Мартянов	М.: Асадема, 2000
ДИ 8	Профилактика травм у спортсменов	Башкиров Ф.В.	М.: Физкультура и спорт, 1987
ДИ 9	Спортивные игры	В.Д. Коволева	М.: Просвещение, 1988.
ДИ 10	Здоровый образ жизни	Митяева А.М.	М.: «Академия», 2008.
ДИ 11	Физическая культура	Решетников Н.В.	М., 2010.
ДИ 12	Физическая культура	Бишаева А.А.	М., 2011.
ДИ 13	Физическое воспитание. Учебное пособие для средних специальных учебных заведений.	Коробейников Н.К., Михеев А.А.	М.: Высшая школа, 2008.
ДИ 14	Физическая культура. Учебник для профтехобразования.	Залетаев И.П. Шеянов В.П. Загорский Б.И.	М.: Высшая школа, 2005.
ДИ 15	Теория и методика физического воспитания и спорта. Учеб.пособие для средних специальных учебных заведений	Холодов Ж.К., Кузнецов В.С.	М.: Издательский центр «Академия» , 2000.

## **Интернет – ресурсы (И –Р)**

1. [znanium.com](http://znanium.com) – электронно-библиотечная система.
2. [www.minstm.gov.ru](http://www.minstm.gov.ru) (Официальный сайт Министерства спорта Российской Федерации).
3. [www.edu.ru](http://www.edu.ru) (Федеральный портал «Российское образование»).
4. [www.olympic.ru](http://www.olympic.ru) (Официальный сайт Олимпийского комитета России).
5. <http://window.edu.ru/>
6. [http:// mamutkin.ucoz.ru](http://mamutkin.ucoz.ru)- Раздел «Электронные учебники»

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Методы оценки
<i>Личностные результаты</i>	
- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;	<i>Учебный диалог, опрос, тестирование</i>
- сформированность устойчивой мотивации к здоровому образу жизни и обучению, целенаправленному личностному совершенствованию двигательной активности с валеологической и профессиональной направленностью, неприятию вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;	<i>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Внеаудиторная самостоятельная работа (посещение спортивных секции, участие в спортивных мероприятиях, соревнованиях и т. д.)</i>
- потребность к самостоятельному использованию физической культуры как составляющей доминанты здоровья;	<i>Активность и результативность участия обучающихся в предметных конкурсах, соревнованиях и олимпиадах, коллективных мероприятиях, проводимых на различных уровнях.</i>
- приобретение личного опыта творческого использования профессионально-оздоровительных средств и методов двигательной активности;	<i>Наблюдение во время проведения спортивных мероприятий в технике</i>
- формирование личностных ценностно-смысловых ориентиров и установок, системы значимых социальных и межличностных отношений, личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных действий в процессе целенаправленной двигательной активности, способности их использования в социальной, в том числе профессиональной, практике;	<i>Педагогическое наблюдение во время участия обучающихся в предметных конкурсах, соревнованиях и олимпиадах, коллективных мероприятиях, проводимых на различных уровнях.</i>
- готовность самостоятельно использовать в трудовых и жизненных ситуациях навыки профессиональной адаптивной физической культуры;	<i>Участие обучающихся во внеурочных мероприятиях, проводимых на различных уровнях.</i>

<p>- способность к построению индивидуальной образовательной траектории самостоятельного использования в трудовых и жизненных ситуациях навыков профессиональной адаптивной физической культуры;</p>	<p><i>Интерпретация результатов наблюдений за навыками работы во время выполнения упражнения.</i></p>
<p>- способность использования системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции, в спортивной, оздоровительной и физкультурной деятельности;</p>	<p><i>Интерпретация результатов наблюдений за ролью обучающегося в группе и во время командных игр.</i></p>
<p>- формирование навыков сотрудничества со сверстниками, умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;</p>	<p><i>Интерпретация результатов наблюдений за ролью обучающегося в группе и во время командных игр.</i></p>
<p>- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;</p>	<p><i>Активность и результативность участия обучающихся в предметных конкурсах, соревнованиях и олимпиадах, коллективных мероприятиях, проводимых на различных уровнях.</i></p>
<p>- умение оказывать первую помощь при занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;</p>	<p><i>Учебный диалог, опрос, показ, апробация, практическое выполнение.</i></p>
<p>- патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной; готовность к служению Отечеству, его защите;</p>	<p><i>Учебный диалог, опрос, тестирование.</i></p>
<p><b>метапредметные:</b> - способность использовать межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в познавательной, спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике;</p>	<p><i>Анализ результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.</i></p>
<p>- готовность учебного сотрудничества с преподавателями и сверстниками с использованием специальных средств и методов двигательной активности;</p>	<p><i>Интерпретация результатов наблюдений за ролью обучающегося в группе и общительностью в коллективе.</i></p>



<p>- освоение знаний, полученных в процессе теоретических, учебно-методических и практических занятий, в области анатомии, физиологии, психологии (возрастной и спортивной), экологии, ОБЖ;</p>	<p><i>Педагогическое наблюдение во время участия обучающихся в предметных конкурсах, соревнованиях и олимпиадах, коллективных мероприятиях, проводимых на различных уровнях.</i></p>
<p>- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию по физической культуре, получаемую из различных источников;</p>	<p><i>Оценка презентаций, подготовки докладов. Интерпретация результатов наблюдений за навыками работы в информационных сетях.</i></p>
<p>- формирование навыков участия в различных видах соревновательной деятельности, моделирующих профессиональную подготовку;</p>	<p><i>Активность и результативность участия обучающихся в предметных конкурсах, соревнованиях и олимпиадах, коллективных мероприятиях, проводимых на различных уровнях.</i></p>
<p>- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее — ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, норм информационной безопасности;</p>	<p><i>Оценка презентаций, подготовки докладов. Интерпретация результатов наблюдений за навыками работы в информационных сетях.</i></p>
<p><b>предметные:</b> - умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;</p>	<p><i>Оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Внеаудиторная самостоятельная работа (посещение спортивных секции, участие в спортивных мероприятиях, соревнованиях и т. д.)</i></p>
<p>- владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;</p>	<p><i>Работа с обучающимися над сообщениями, презентационными материалами, докладами.</i></p>

<p>- владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;</p>	<p><i>Фронтальный, индивидуальный, поточный, групповой контроль выполнения упражнений. Сдача учебных нормативов.</i></p>
<p>- владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;</p>	<p><i>Фронтальный, индивидуальный, поточный, групповой контроль выполнения упражнений.</i></p>
<p>- владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности, готовность к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).</p>	<p><i>Сдача нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).</i></p>